

Tube-Map

Abschlusspräsentation

Gilbert Röhrbein

Alexandra Weiß

Paula Schöley

Robert Morawa

私 はドレスデン人 です .

私はドレスデン人です。

類

八大目米貝頁

Radikale

- Klasse, Sorte, Art
- JLPT Level N2
- 18 Striche

Wie lernt man Kanji?

- Anfangs mit einfachen Kanji (日)
- Vernetzung des Vokabulars durch Baukastensystem (日曜日 , 月曜日)
 - Kanji besteht aus Radikalen und/oder anderen Kanji
- Lernforschung:
 - Aufbau (Bestandteile und ihre räumliche Anordnung)
 - Aussehen und Ähnlichkeit

Wie lernt man Kanji?

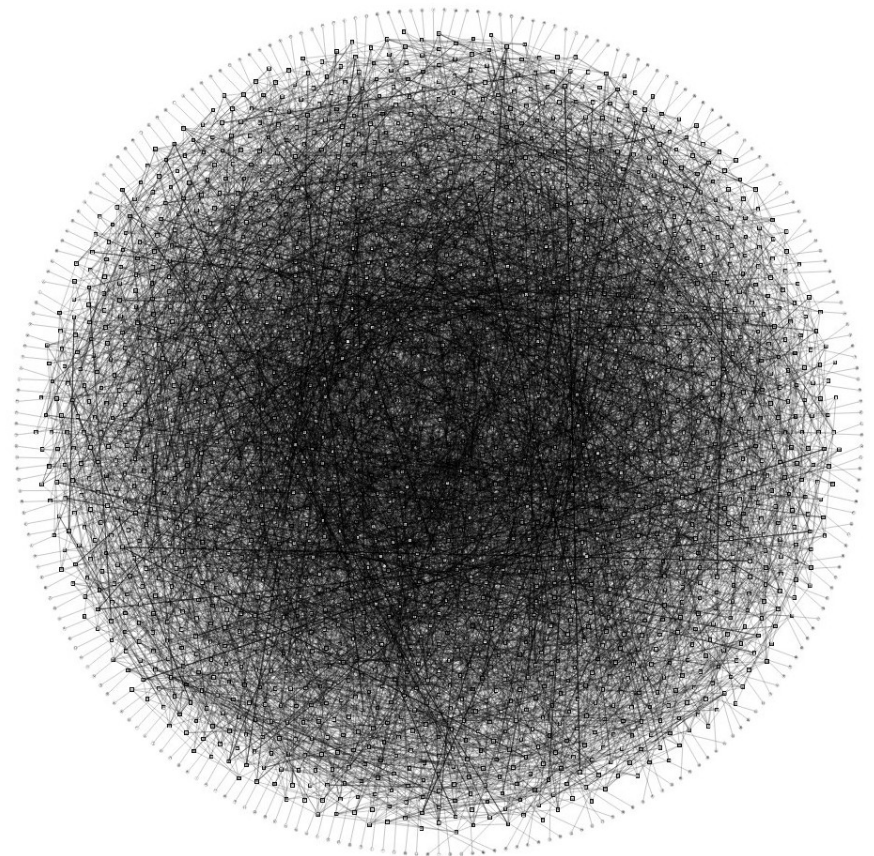
- Warum dafür eine Tube Map?
 - Fester, endlicher Datensatz
 - Modularer Aufbau
 - Vernetzung von Stationen entsprechend vorhandener (semantischer) Verbindungen
 - „Hauptbahnhof“ als Kanji, das gelernt wird
 - Kanji mit gemeinsamen Radikalen zum weiteren Entdecken/Stöbern

Datensatz

Anzahl Kanji: **1945** „Alltags“-Kanji

237 Radikale

1 Kanji: bis zu 9 Radikale



Demo

Fragen?

InfoVis Übung

Sommersemester 2013

Team D: Zwischenpräsentation

Robert Morawa

Paula Schöley

Gilbert Röhrbein

Alexandra Weiß